

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселоярская средняя общеобразовательная школа
имени Героя России Сергея Шрайнера»

ПРИКАЗ
№254

07.07.2025

с.Веселоярск

Об утверждении «Дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2025 - 2030 годы

В целях повышения эффективности реализуемой муниципальной политики в сфере организации образования, психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2025 - 2030 годы согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных Планом:

2.1. обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты» в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Семенову И.В..

Директор

В.Н. Усольцев



Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2025 - 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации		
				2025 -2026 годы	2027-2028 годы	2029-2030 годы
1.1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	2025-2030 годы	Заместитель директора по УВР, Семенова И.В.	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
1.2.	Обеспечение методического сопровождения работников и специалистов сферы образования по вопросам образования, воспитания, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста (разработка и выпуск методических рекомендаций, брошюр, памяток, буклетов и др.)	2025-2030 гг. (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, Семенова И.В.	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психологопедагогическому сопровождению детей с	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психологопедагогическому сопровождению детей с	Оказана методическая поддержка работникам образовательных организаций по психологопедагогическому сопровождению детей с

				инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)
1.3.	Обеспечение методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	2025 - 2030 гг. (ежегодно)	Психолог, Дьяченко Г.Г.	инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационных методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационных методических материалов
1.4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психологопедагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск	2025 - 2030 гг. (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, Семенова И.В	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных

информационных памяток, листовок)	буклетов, памяток, листовок)			информационных памяток, буклетов, листовок)	(не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	памяток, буклетов, листовок)
1.5. Оказание психологопедагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	2025-2027 гг.	ОО		Оказано услуг психологопедагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в своей семье детей, оставшихся без попечения родителей		
1.6. Утверждение муниципальной Стратегии развития образования детей с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года	2025 г.	Заместитель директора по УВР, Семенова И.В		Обеспечено совершенствование муниципальной нормативно-методической базы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		

2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
2.1. Участие в заседаниях районного методического объединения (далее - РМО) специалистов психологопедагогического сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)	2025-2030 гг. (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, Семенова И.В.	Обеспечена организация деятельности муниципального МО специалистов психологопедагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности муниципального МО специалистов психологопедагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности муниципального МО специалистов психологопедагогического сопровождения
3. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
3.1. Приобретение учебников, в том числе специальных, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций в соответствии с ФГОС	2025-2030 гг. (ежегодно)	Библиотекарь, Лямкина Т.В.	Контракты (договоры) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договоры) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договоры) на поставку учебников, в том числе специальных
4. Развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ					
4.1. Функционирование служб ранней коррекционной помощи	2025-2030 гг.	ГПК, Павельева О.Ю. МБДОУ «Сказка», Ковалёва В.А. (по согласованию).	К 2026 году обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи.	К 2028 году обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи.	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям

5. Создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно - управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью					
5.1.	Создание условий для качественной реализации дополнительного образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе через организацию дополнительного образования	2025-2030 гг. (ежегодно)	МБОУ «Веселоярская СОШ», заместитель директора по ВР, Горда Н.В., МБУ ДО «ЦТР «Ступени», МБУ ДО «Спортивная школа Рубцовского района»	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования

5.2.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе содержащих инструментальной работы с одаренными детьми данной категории	2025-2030 гг. (ежегодно)	ОО, МБУ ДО «ЦТР «Ступени», МБУ ДО «Спортивная школа Рубцовского района»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»
5.3.	Участие в районных спортивных и творческих мероприятиях среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг. (ежегодно)	ОО, МБУ ДО «ЦТР «Ступени», МБУ ДО «Спортивная школа Рубцовского района»	К 2026 году не менее 30 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях	К 2028 году не менее 40 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях	К 2030 году не менее 45 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих конкурсах, фестивалях конкурсах, фестивалях

			17 лет	17 лет	
5.6.	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Большая перемена»	Начиная с 2023 года, далее до 2030 гг. (постоянно)	образовательные организации	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально - продуктивную деятельность	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально - продуктивную деятельность
6. Развитие системы психолого - педагогического сопровождения образования детей с инвалидностью, с ОВЗ					
6.1.	Организация ППМС-помощи по детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся их родителей	2025-2030 гг. (ежегодно)	Зам по УВР	Организована деятельность ППМС-помощи для детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психологопедагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей и специалистов
6.2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1 раз в четверть	Комитет Администрации по образованию	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психологопедагогическому сопровождению	Выявление потребности у детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психологопедагогическому сопровождению

6.3.	Проведение мониторинга обеспеченности образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами)	Ежегодно	Комитет Администрации по образованию	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ
------	---	----------	--------------------------------------	---	---	---

7. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для детей инвалидов и ОВЗ						
7.1.	Организация участия в федеральных и региональных проектах, программах по профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; региональный проект «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» и др.)	2025-2030 гг. (ежегодно)	Комитет Администрации по образованию, ОО	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии	Участие в проектах. Обеспечена методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии

7.2.	Участие в конкурсных мероприятиях профорientационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг. (ежегодно)	Комитет Администрации по образованию	В конкурсных мероприятиях профорientационно й направленности принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В конкурсных мероприятиях профорientацион ной направленности принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
------	---	-----------------------------	--	--	--

8. Подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ					
8.1.	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов	2025-2030 гг. (ежегодно)	Комитет Администрации по образованию, ОО	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов
8.2.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг. (ежегодно)	Комитет Администрации по образованию	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении
9. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
9.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО)	2025-2026 гг.	Комитет Администрации по образованию, ОО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО
9.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))	2025-2026 гг.	Комитет Администрации по образованию, ОО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)

10. Управление реализацией Плана				
10.1	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2025 - 2030 годы	Ежегодно до 15 января, начиная с 2026 года	Комитет Администрации по образованию	Подготовлен отчет и направлен в комитет Администрации Рубцовского района по образованию
			Подготовлен отчет и направлен в комитет Администрации Рубцовского района по образованию	Подготовлен отчет и направлен в комитет Администрации Рубцовского района по образованию